

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "GIOVANNI XXIII"**

Via M. Gabriele Asaro - 91027 PACECO (TP)

☎0923/881297 C.F.: 80005560810 - C.M.:TPIC83300L

E-MAIL: [tpic83300l@istruzione.it](mailto:tpic83300l@istruzione.it) P.E.C.: [tpic83300l@pec.istruzione.it](mailto:tpic83300l@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icpaceco.edu.it](http://www.icpaceco.edu.it)

Circolare n. 79

Alle famiglie degli alunni coinvolti  
A tutti i docenti  
Agli Esperti  
Al Team di progettazione  
Al personale ATA  
Al DSGA  
Sito web

**OGGETTO: Avvio PNRR "Drop them in" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali delle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"**

Con la presente si rende noto che, grazie ai finanziamenti ricevuti da questa Istituzione scolastica per il progetto di cui all'oggetto, al fine di contrastare il rischio di dispersione scolastica e di abbandono precoce degli studi, a partire dal 04/12/2023 verranno attivati dei percorsi a supporto degli alunni e delle famiglie. Con la realizzazione del progetto, si propone di offrire attività di formazione e potenziamento accessibili a tutti, con particolare attenzione agli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Nel progetto è prevista l'attivazione di percorsi che puntano a ridurre i divari negli apprendimenti, a sostenere ed accompagnare i processi di apprendimento e di scelta del futuro percorso di studio nonché a promuovere l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo degli studenti e degli adulti.

Di seguito è riportata una sintetica descrizione di ogni modulo con informazioni sui destinatari, sul numero di ore previste per ogni percorso:

| N°<br>PERCORSI | TIPOLOGIA                           | DESTINATARI   | N° ORE           |
|----------------|-------------------------------------|---|------------------|
| 25             | Mentoring e orientamento            | 4 alunni di scuola primaria<br>classi quinte<br>21 alunni di scuola secondaria<br>di 1° grado | N° 20 a percorso |
| 4              | L2                                  | 4 alunni di scuola secondaria di<br>1° grado  | N° 20 a percorso |
| 3              | Potenziamento competenze di base di | 10 alunni di scuola secondaria  | N° 20 a percorso |

|   |   |   |  |                  |
|---|---|---|--|------------------|
|   | matematica  |   | di 1° grado  |                  |
| 2 | Potenziamento competenze di base di italiano      |   | 10 alunni di scuola secondaria di 1° grado                   | N° 20 a percorso |
| 1 | Potenziamento competenze di base di inglese       |   | 10 alunni di scuola secondaria di 1° grado                   | N° 20 a percorso |
| 1 | Potenziamento competenze di base di matematica    |   | 10 alunni di scuola primaria classi quinte                   | N° 20 a percorso |
| 1 | Potenziamento competenze di base di italiano      |   | 10 alunni di scuola primaria classi quinte                   | N° 20 a percorso |
| 1 | Potenziamento competenze di base di inglese       |   | 10 alunni di scuola primaria classi quinte                   | N° 20 a percorso |
| 9 | Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | Moda e design   | 10 alunni scuola secondaria di 1° grado per ciascun percorso | N° 20 a percorso |
|   |   | Laboratorio di tipo manipolativo-artistico: uso della cartapesta nelle grandi installazioni |  |                  |
|   |   | Laboratorio disciplinare/motivazionale di teatro.   |  |                  |
|   |   | Laboratorio di tipo sportivo/coreografico   |  |                  |
|   |   | Laboratorio di estetica e benessere   |  |                  |
|   |   | Laboratorio di fotografia   |  |                  |
|   |   | Laboratorio di grafica e comunicazione  |  |                  |
|   |   | Laboratorio orto didattico  |  |                  |
|   | Laboratorio Moda e design                         |   |  |                  |
| 1 | Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie |   | 20 genitori  | N° 7             |

Ciascun percorso verrà erogato, in presenza di esperti in possesso di specifiche competenze, in orario antimeridiano per i percorsi relativi al mentoring e orientamento ed in orario pomeridiano per tutti gli altri percorsi ( potenziamento competenze di base e laboratori co-curricolari).

Le famiglie degli alunni destinatari dovranno collaborare affinché i propri figli partecipino a tutti gli incontri programmati come da calendario che sarà tempestivamente comunicato dai docenti esperti. La partecipazione è obbligatoria al fine del raggiungimento degli obiettivi programmati per ciascun percorso. Data l'importanza e la finalità del progetto e considerato il grande sforzo organizzativo che la scuola mette in campo per garantire il successo formativo dei propri alunni, si richiede a tutti i destinatari della presente comunicazione grande partecipazione e collaborazione.

Si rimanda ad una successiva comunicazione circa il calendario dei singoli percorsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\*F.to (Prof. Barbara Mineo)